

VS Prägraten am Großvenediger - Gelebte Digitale Bildung in der Volksschule

edu-iPad FULL SERVICE

DIE HERAUSFORDERUNG

- Ländliche Dorfschule mit bisher wenig finanzieller Unterstützung durch den Schulerhalter
- Jahrgangsübergreifender Unterricht mit Schüler:innen mit und ohne Lernbesonderheiten
- Wenig Fortbildungsmöglichkeiten, da die zuständige PH ca. 3 Std. entfernt, nur mit dem Auto erreichbar ist
- Bisher wenig Akzeptanz der Eltern über die Notwendigkeit des Einsatzes von iPads im Unterricht

DAS ZIEL

- ALLEN Schüler:innen personalisiertes Lernen anbieten, unabhängig davon ob sie eine Lernbesonderheit haben
- Lehrkräfte zu befähigen, um zeitgemäße und individualisierte Lernerlebnisse zu schaffen, die auch nach dem Montessori-Ansatz definiert sind
- Die Volksschüler:innen bestmöglich auf die weiterführende Schule und den Umgang mit digitalen Medien vorzubereiten, da die MS am 8-Punkte-Plan teilnimmt
- ALLEN Schüler:innen Lernszenarien zu bieten, um sie in den 4 K-Skills: Kreativität, Kollaboration, kritisches Denken und Kommunikation zu schulen

Die Reise ins digitale Klassenzimmer

Durch das Team von ACP eduWERK gab es von Anfang an Beratung und eine Analyse der Ausgangssituation. In diese Beratung waren alle am Schulentwicklungsprozess beteiligten Personen wie Schulleitung, Kollegium, IT-Kustodiat, Schulerhalter, TIBS, sonderpädagogischer Fachdienst,... involviert. Anschließend wurde ein digitales Konzept zum Einsatz von iPads im Unterricht nach Montessori-Pädagogik erstellt.

ACP eduWERK hat weiters einen Testkoffer mit iPads und Stiften für einen Zeitraum von 8 Wochen zur Verfügung gestellt. Hierzu wurden auch Lernszenarien vorgeschlagen und in einem iPad Training vorgestellt.

Auf Basis dieser Ergebnisse fand eine weiterführende und fortlaufende Betreuung aus mehreren Säulen statt:
Pädagogisch: 1x edu-iPad Training Basics zur grundsätzlichen Handhabung des iPads, 2x SCHILF Veranstaltungen in Kooperation mit der PH, 1x edu-iPad Training : Das iPad in Lehrer:innen Hand, Webinare, ...
Technisch und Administrativ: Maßgeschneidertes Angebot für die Anschaffung von iPads und sinnvollem Zubehör, Übernahme des MDMs mit Erst-Setup und Full-Service Verwaltung.

Nun stehen allen Schüler:innen jederzeit iPads für den Unterricht zur Verfügung. Die Lehrpersonen haben für die Unterrichtsvorbereitung, -durchführung, -nachbereitung ebenfalls ein eigenes Gerät. Dieses nutzen sie etwa als Tafelersatz, um kabellos durch die Lernräume zu gehen, damit alle Kinder jederzeit kollaborativ eine/n Ansprechpartner:in hat. Ebenfalls können alle durch das Apple-TV und Klassenraumsteuerung mit Apple Classroom ihre Lernergebnisse zeigen.

